Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Практическая фонетика второго иностранного языка

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Теория и методика преподавания китайского и английского языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

Варакина М.И., к.фил.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков
Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 01 от 18 июня 2025г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета
Протокол № 11 от 16 июня 2025г.
Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля) Практическая фонетика второго иностранного языка

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ немецкого произношения;
- обучение основным интонационным моделям в контексте вариативности их возможной реализации;
- обучение фонетическому аспекту речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование (иностранный язык) и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Курс Б1.В.03. "Практическая фонетика" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку специалистов в области преподавания иностранного языка (немецкий язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения немецким языком. Практическая фонетика на I курсе имеет непосредственную связь с практическим курсом первого иностранного языка, практической грамматикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способность к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы немецкого произношения
- основные отличия русского и немецкого произношения
- правила интонационного оформления высказывания на немецком языке
- основы публичной речи

Уметь:

- адекватно фонетически оформлять речь
- корректно интонационно строить высказывание
- правильно отреагировать в соответствии с экстралингвистической ситуацией

Владеть:

- технологиями и техникой коммуникации
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

- навыками функционально-стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка
- навыками определять парадигму функциональных стилей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**
Семинары (С)	**-**	
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Указываются виды самостоятельной работы		
Отработка звуков с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Отработка фонетических явлений и основных интонационных моделей с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Работа с аудиокнигами. Фоностилистический анализ текста (доклад)	**9**	**9**
Работа с интернет-источниками. Фоностилистический анализ спонтанной речи (презентация)	**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**З**
Общая трудоемкость часы		
зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1 курс							
	Работа голосовых связок при произнесении звонких/глухих/гласных звуков.	**5**	**5**			**10**	**20**
	Классификация гласных в китайском языке	**3**	**3**			**6**	**12**
	Классификация согласных в китайском языке	**5**	**5**			**10**	**20**
	Интонация в китайском языке	**5**	**5**			**10**	**20**
ЗАЧЕТ							
Итого		**18**	**18**			**36**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Работа голосовых связок при произнесении звонких/глухих/гласных звуков.	Работа голосовых связок при произнесении звонких/глухих/гласных звуков. Определение звонких/глухих/гласных звуков. Особый гласный. Слогораздел. Отличие глухих согласных от звонких; придыхательные/непридыхательные. Определение сонантов. Дифтонги восходящие/нисходящие Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.
2	Классификация гласных в китайском языке	Классификация гласных по стабильности артикуляции. Классификация гласных по работе активного органа речи. Классификация гласных по положению губ Позиционная долгота гласных. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.
3	Классификация согласных в китайском языке	образования преграды. Виды сонантов. Сложные медиали. Классификация переднеязычных согласных. Артикуляция согласных в конечной позиции. Классификация согласных по работе органов речи, образующих преграду. Словесное ударение. Твердый приступ. Ассимиляция. Палатализация. Редукция. Слогообразующие сонанты. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.

4	Интонация	Виды фразового ударения. Особенности китайского речевого ритма. Определение фонемы. Виды шкалы в интонировании. Синтагма. Понятие интонации Формирование инонационных навыков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Работа голосовых связок при произнесении звонких/глухих/гласных звуков.	20/2	УК 4 ПКО-7	**2**
Классификация гласных в китайском языке	12/1		
Классификация согласных в китайском языке	20/3		
Интонация в китайском языке	20/3		
Экзамен	36		
Итого	108		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме**
Лекция	Основные фонетические явления	Разбор конкретных ситуаций	1/0
практическое	Интонация. Понятие о синтагме. Словесное ударение. Фразовое ударение.	Компьютерная симуляция	1/1
лекция	Позиционная долгота гласных. Редукция.	Компьютерная симуляция	1/0

лекция	Связующее r. Ассимилятивные сочетания.	Компьютерная симуляция	1/0
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей:	Разбор конкретных ситуаций	1/1
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов:	Компьютерная симуляция	2/0
Лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов:	Разбор конкретных ситуаций	2/0
Лекция	Академический (научный) стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики.	Разбор конкретных ситуаций	2/0
практическое	Художественный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики	Разбор конкретных ситуаций	2/2
	Итого Ауд. СРС зачет		72 36/18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий:

1. Изучение теоретического материала по темам: Место и задачи фонетики в преподавании иностранного языка. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Образование и
   восприятие гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Звук и буква.
2. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.

Тематика и задания (вопросы для обсуждения)

Социально-профессиональная сфера общения

1. **Я - китаист (тема 1).**

1. Артикуляционная база китайского языка, система тонов. Структура слога. Звуки a, u, e, o, i, m, h, sh, l, n, f, s, b, d, g, p, t, k, ch, c; восходящие и нисходящие дифтонги, слогораздел. Правила чтения.
2. Легкий тон. Третий низкий тон. Конечный заднеязычный носовой, переднеязычный носовой. Носовые финали. Особая финаль. Звуки z, zh, r. Тексты Mai cai, Chang ge, Shengri liwu. (2 ч)

Текст: «Я-китаист»

2. **Китай и Россия - государства соседи. (тема 2).**

1. Звуки j, q, x. Система образования финалей. Сложные финали с медиалью -u. Тексты Nin hao, Ta shi shui. (2 ч)
2. Имена собственные. Названия стран, национальностей
финали с медиалью -i, 3. Множественное число существительных.

Текст: «Китай и Россия – государства соседи» **Семья (тема 3).** 1. Правила чтения. Текст «Семейные отношения» 4. **Я – учитель (тема – 4).** Правила чтения. Китайская интонация. Текст «Я – учитель». **Социально-культурная сфера общения** **Формы вежливых обращений (тема 5).** 1. Правила чтения. Текст: «Традиционная китайская вежливость». **Достопримечательности Китая (тема 6).** 1. Названия достопримечательностей Китая. Чтение текста «Великая китайская стена». 2. Аудирование. Текст «Парки Китая» Чтение текста «Храм Конфуция». 4. Числительные. Количество и даты. Произношение и тренировка в употреблении. 5. Проверка понимания числительных на слух. Текст: «Музеи Пекина» **Китай – одна страна две системы (тема 7).** 1 2. Лексика к тексту «Одна страна – две системы». Тренировка лексики. 3 Чтение текста. 4. Упражнения по тексту. Подготовка к пересказу. 5.Беседа по тексту. **Китайское искусство (тема 8).** 1. Диалоги в театре. Текст « Китайская опера». **Выходной день (тема 9).** 1. Настоящее продолженное время. Будущее время. Употребление союза 和 с глаголами. 2. На улице и дома. Планы на выходные. 3. Известное место отдыха. Чтение текста с извлечением информации. Прослушивание диалога. Описание картины. 4. Беседа на улице. Составление диалогов по аналогии с прослушанными. . Планы на выходной день. Работа в парах. Тренировка коммуникативных стратегий: согласие или отказ от предложения. 5. Беседа о погоде. Аудирование прогноза погоды в Пекине. Беседа о временах года и погоде в регионе. 6. Мой любимый парк в Пекине. Текст «Мои любимые места прогулок в Пекине».
1. Экстенсивное чтение текстов разных стилей, их перевод (публицистические, художественные, научно-популярные). 2. Подготовка докладов к устным выступлениям по темам семинаров. 3. Просмотр видео на китайском языке с последующим анализом.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ма Тяньюй, Воропаев Н.Н. Учебник практической фонетики китайского языка. –ВКН, 2020. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427583 (дата обращения: 03.11.2023).

2. Журнал «Институт Конфуция». – Режим доступа: http://195.70.200.74/journal/

Дополнительные источники:

1. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 1 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5-е ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2011. – 301, [2] с. + CD. – ISBN 978-5-7873-0528-9 : 465р.
2. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 2 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5 ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2012. – 373, [8] с. + CD. – ISBN 978-5-905971-49-5
3. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 3 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5-е ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2013. – 398, [2] с. + CD. – ISBN 978-5-905971-50-1

4. Портал о Китае и китайском языке. – Режим доступа: http://www.studychinese.ru/
5. Сайт теста HSK. – Режим доступа: http://www.portalchina.ru/hsk.html

Тематика рефератов и докладов по дисциплине

1. Литературное произношение и орфоэпическая норма
2. Региональные типы произношения в Китае
3. Социальная, территориальная и национальная дифференциация произносительных норм.
4. Фонетические особенности китайской речи русскоговорящих обучающихся
5. Просодические средства языка и просодические характеристики фразы

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1.Экстенсивное чтение текстов разных стилей, их перевод (публицистические, художественные, научно-популярные).
2. Подготовка докладов к устным выступлениям по темам семинаров.
3. Просмотр видео на китайском языке с последующим анализом.
3. Практика на кафедре методики преподавания ИЯ с посещением лекций и практических занятий.
.

Поддержка самостоятельной работы (сборники тестов, задач, упражнений и пр.): учебно-методические материалы по каждой теме содержат задания для самостоятельной работы.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности

обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Ма Тяньюй, Воропаев Н.Н. Учебник практической фонетики китайского языка. –ВКН, 2020. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427583 (дата обращения: 03.11.2023).

2. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 1 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5-е ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2011. – 301, [2] с. + CD. – ISBN 978-5-7873-0528-9 : 465р.

3. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 2 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5 ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2012. – 373, [8] с. + CD. – ISBN 978-5-905971-49-5

4. Задоенко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : [16+]. Часть 3 / Т. П. Задоенко, Х. Шуин. – Изд. 5-е ; испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2013. – 398, [2] с. + CD. – ISBN 978-5-905971-50-1

б) дополнительная литература

Журнал «Институт Конфуция». – Режим доступа: http://195.70.200.74/journal/
Портал о Китае и китайском языке. – Режим доступа: http://www.studychinese.ru/
Сайт теста HSK. – Режим доступа: http://www.portalchina.ru/hsk.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.
Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.
Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 31.01.2022 до 30.01.2023 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г. Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами

социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.